



v1 16 de dezembro de 2018

A International Swim Schools Association (Associação Internacional de Escolas de Natação) representa uma ampla gama de educadores aquáticos líderes, que estão empenhados em fornecer experiências de aprendizagem positivas para as crianças e famílias que atendem.

Há uma ampla gama de necessidades atendidas por essas escolas de natação e professores de natação individuais. A cultura e a área do mundo em que operam podem influenciar quais necessidades são priorizadas.

Em regiões onde o afogamento pediátrico é prevalente, a segurança aquática e a prevenção do afogamento costumam ter um grande foco. O objetivo principal de outra região pode ser desenvolver vínculo e apego entre pais e filhos, junto com um amplo escopo de benefícios de desenvolvimento para a criança. Essas áreas de enfoque não são mutuamente excludentes e todas devem ser abordadas por todos os programas.

### **ISSA Declaração de posicionamento # 1**

Porque as escolas de natação e os benefícios que oferecem são tão vitais.

Introdução:

O Relatório Global sobre Afogamento (2014) da Organização Mundial da Saúde (OMS) afirmou que "a cada hora diariamente, mais de 40 pessoas perdem a vida por afogamento". A International Life Saving Federation (Federação Internacional de Salvamento Aquático) estima que este número pode ser 4 vezes maior, dados os vários eventos que levam a afogamentos e o número de incidentes não relatados. A OMS afirma ainda que "o afogamento é a 3ª causa principal de morte por acidentes não intencionais, sendo responsável por 7% de todas as mortes relacionadas com acidentes".

Tal é a extensão global do afogamento que muitos se referem a ele como uma pandemia na qual crianças menores de cinco anos de idade são vítimas desproporcionalmente massivas.

Estratégias para prevenir o afogamento foram discutidas por muitas organizações, incluindo as mencionadas acima. Essas estratégias incluem a remoção dos perigos na água sempre que possível e a instalação de barreiras. A supervisão de um adulto também é crítica quando as crianças estão nas proximidades da água. A implementação da legislação e outras políticas fornecem importante liderança governamental e as estratégias nacionais de segurança aquática são vitais para aumentar a conscientização sobre a segurança aquática.

Também de grande importância, sabe-se há muito tempo que ser capaz de nadar - e, na verdade, uma experiência de aprender a nadar apropriada para o desenvolvimento - aumenta o crescimento social, emocional, cognitivo e físico; tanto no curto quanto no longo prazos.

## **Escolas de natação são recursos vitais:**

Um elemento chave na estratégia para prevenir o afogamento é o ensino de natação, habilidades de segurança aquática e habilidades de resgate seguro. Todas são habilidades essenciais para a vida de todos, especialmente para as crianças.

“Mas esses esforços devem ser empreendidos com ênfase na segurança e em um gerenciamento de risco geral que inclua currículos testados em segurança, uma área de treinamento segura, triagem e seleção de alunos e relações aluno-instrutor estabelecidas para segurança”. (OMS)

As escolas de natação desempenham esse papel vital; fornecendo serviços dedicados, professores e funcionários especificamente treinados, e programas estruturados apresentando o desenvolvimento contínuo de habilidades de natação e segurança aquática - em um ambiente mais seguro. Isso é fundamental para o desenvolvimento de nadadores mais seguros e para o desenvolvimento social, emocional, cognitivo e físico.

Segurança na água e Aprender a nadar são seus negócios principais.

Além disso, as escolas de natação fornecem regularmente informações valiosas sobre assuntos relevantes e criam uma consciência vital em torno de assuntos como a segurança aquática.

## **Os benefícios proporcionados pelas Escolas de Natação:**

Os benefícios fornecidos pelas Escolas de Natação são muitos e significativos, incluindo:

- ◆ Desenvolvimento progressivo de habilidades e conhecimentos de natação e segurança aquática.
- ◆ Aprendizagem apropriada ao desenvolvimento e à idade, levando em consideração fatores ambientais relevantes, alinhada com currículos apropriados de natação e segurança aquática.
- ◆ Resultados complementares em termos de desenvolvimento, em que os programas melhoram o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico. Crianças que nadam são mais espertas! (Natação na Primeira Infância - Adicionando Capital para Jovens Australianos, Jorgensen, 2013).
- ◆ Habilidades que se aplicam a uma série de atividades aquáticas, em uma variedade de ambientes.
- ◆ Excelentes oportunidades de vínculo com os pais por meio da participação dos pais e do bebê em programas aquáticos infantis.
- ◆ Uma grande oportunidade social para crianças pequenas. Porque elas podem começar em uma idade tão jovem, a natação é muitas vezes sua primeira experiência social em grupo ... que pode se estender para a socialização dos pais / família - aumentando ainda mais o bem-estar.
- ◆ Combinar um estilo de vida saudável com uma ótima maneira de se exercitar.
- ◆ Uma atividade altamente envolvente em que o aluno desenvolve habilidades por meio de programas interativos divertidos e seguros.
- ◆ A oportunidade de aprender e fazer networking por meio da filiação à Associação Internacional de Escolas de Natação e organizações locais, onde houver.
- ◆ Capacitar famílias e comunidades a assumir a responsabilidade pela educação aquática de seus filhos, transferindo habilidades para o lar e outros ambientes
- ◆ Uma habilidade para a vida.

## **Conclusão:**

Os desafios globais são significativos. Mais de 100 países têm pelo menos 3 afogamentos por dia, com alguns perto de 50 afogamentos por dia.

Há uma extrema necessidade global de ensino eficaz de currículos e programas de natação de qualidade e segurança aquática - o que inclui educação, além do desenvolvimento de habilidades.

As escolas de natação são um recurso vital em todo o mundo.

#### Referências

*Early Years Swimming – Adding Capital to Young Australians*. Jorgensen, Griffith University, 2013  
<https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Early-Years-Swimming.-Jorgensen-2013.pdf> - Natação na primeira infância - adicionando capital para jovens australianos. Jorgensen, Griffith University, 2013 - em português <http://www.inati.com.br/referencias/#materiais-para-baixar>

Relatório Global sobre Afogamento. Organização Mundial da Saúde, 2014  
<https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Global-Report-on-Drowning.-WHO.-2014.pdf>